МІНІСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНІЯ І НАУКІ
РЕСПУБЛІКІ БУРЯТІЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: http://egov-buryatia.ru/minobr/, E-mail: minobr@govrb.ru

02.11.2026 от 02-18/4488
На №_____от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования,
руководителям государственных
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами Республики Бурятия от 10.06.1992 г. № 221-XII «О языках народов Республики Бурятия», от 13.12.2013г. N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Бурятия преподаются и изучаются государственные языки Республики Бурятия - бурятский и русский.

В соответствии с п. 2.1. Протокола заседания Комиссии по бурятскому языку при Главе Республики Бурятия от 07.05.2026 (№01.08-008-4155/26 от 21.05.2026) Главам муниципальных образований поручено обеспечивать сохранение учебной нагрузки в учебных планах общеобразовательных организаций по бурятскому языку и бурятской литературе при изучении родного бурятского языка и литературы – в объёме не менее 5 часов, при изучении государственного бурятского языка Республики Бурятия – в объёме не менее 2 часов в неделю.

В системе образования Республики Бурятия представлены также эвенкийский и сойотский языки – языки коренных малочисленных народов России. Обращаем ваше внимание на соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при составлении расписания уроков. Уроки по учебным предметам «Родной (бурятский, эвенкийский, сойотский) язык», «Литературное чтение на родном (бурятском, эвенкийском, сойотском) языке», «Родная (бурятская, эвенкийская) литература», «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» должны проводиться 2 – 4 уроками в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 01.09.2026), подпункт 16 пункта 27 устанавливает, что расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел VI, таблицы 6.9–6.11: предмет «Родной язык» отнесён к категории предметов высокой трудности с баллом трудности от 7 (начальная школа) до 12 (основная школа), что делает его одним из наиболее трудоёмких предметов наряду с русским языком, математикой и иностранным языком. Учебные предметы «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» от 5 баллов на уровне начального до 8 баллов на уровне среднего общего образования

3. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23, утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023 (п. 3.1, 3.3, 3.8), предписывают проводить изложение нового материала и контрольные работы на 2–4-х уроках в середине учебного дня, не ставить два-три трудных предмета подряд и учитывать дневную динамику работоспособности при составлении расписания.

4. Письмо Минпросвещения России от 13.08.2025 № ОК-2258/03 «О направлении вариантов расписаний» прямо указывает: «В расписании уроков для обучающихся начального общего образования учебные предметы, наиболее сложные по шкале трудности, должны проводиться на 2–3 уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования — на 2–4 уроках».

Согласно приведённым требованиям, предметы с высоким баллом трудности, к которым относятся «Родной (бурятский, эвенкийский, сойотский) язык», «Литературное чтение на родном (бурятском, эвенкийском, сойотском) языке», «Родная (бурятская, эвенкийская) литература», «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия», должны проводиться на 2–4-м уроках. Постановка данного предмета на 6-й или 7-й урок нарушает требования к организации учебного процесса, снижает качество усвоения материала и негативно сказывается на работоспособности и здоровье обучающихся.

Приложение: на 3 л., в 1 экз.

Министр В.А. Поздняков

Балданов Б.Д., тел.: +7 (3012) 33-52-70
Забанова О.А., тел.: +7(301) 44-26-44

Приложение
к письму Министерства образования
и науки Республики Бурятия
от 02.11.2026 *№* 02-12/4488

СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021. Зарегистрировано в Минюсте 29.01.2021, рег. номер №62296)

Таблица 6.9. Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8
Русский язык / **Родной язык**	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение / **Литературное чтение на родном языке**	**5**
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Таблица 6.10. Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

Учебные предметы		Количество баллов (по классам)				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Физика		-	-	8	9	13
Химия		-	-	-	10	12
История		5	8	6	8	10
Иностранный язык		9	11	10	8	9
Математика	Математика	10	13	-	-	-
	Геометрия	-	-	12	10	8
	Алгебра	-	-	10	9	7
Природоведение		7	8	-	-	-
Биология		10	8	7	7	7
Литература / **Родная литература**		**4**	**6**	**4**	**4**	**7**
Информатика и ИКТ		4	10	4	7	7
Русский язык / **Родной язык**		**8**	**12**	**11**	**7**	**6**
География		-	7	6	6	5
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	1	-	-
	Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
	Музыка	2	1	1	1	-
Обществознание (включая экономику и право)		6	9	9	5	5
Технология		**4**	**3**	**2**	**1**	**4**
Черчение		-	-	-	**5**	**4**
Основы безопасности жизнедеятельности		**1**	**2**	**3**	**3**	**3**
Физическая культура		**3**	**4**	**2**	**2**	**2**

Таблица 6.11. Шкала трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	Количество баллов
Физика	12
Математика (геометрия), Химия	11
Математика (алгебра)	10
Русский язык / **Родной язык**	**9**
Литература, **Родная литература**, Иностранный язык	**8**
Биология	7
Информатика и ИКТ	6
История, Обществознание (включая экономику и право), Искусство (МХК)	5
География	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	1