МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: http://egov-buryatia.ru/minobr/, E-mail: minobr@govrb.ru

12.11.2026 № 02-18/4635
На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования,
руководителям государственных
общеобразовательных организаций

О проведении Межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ № 1432 от 11.11.2026 г. «О проведении Межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026».

Конкурс проводится среди учителей бурятского языка и литературы общеобразовательных организаций, педагогов, обучающих бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей Республики Бурятия, Забайкальского края (Агинский Бурятский округ) и Иркутской области (Усть-Ордынский Бурятский округ).

Просим довести информацию до общеобразовательных организаций для участия в Конкурсе.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

И.о. министра Н.Ю. Сандакова

Исп.: Забанова О.А., тел. 8(3012)44-26-44
Санжижапова Е.И.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

11.11.2026 г.

№ 1432

г. Улан-Удэ

О проведении Межрегионального конкурса
профессионального мастерства учителей
бурятского языка и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026»

В целях обобщения и распространения передового опыта педагогов, преподающих бурятский язык и бурятскую литературу, выявления и поддержки творческого потенциала учителей, активно применяющих современные информационные технологии, в том числе цифровые сервисы Яндекса с поддержкой бурятского языка, в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 25 - 27 ноября 2026 года Межрегиональный конкурс профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026» (далее — Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение №1).

3. Организацию и проведение Конкурса возложить на МОУ «СОШ Поселья» Иволгинского района Республики Бурятия (Ширапов Б.К.).

4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение №2).

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел дошкольного и общего образования (Тулаева Е.В.).

И.о. министра Н.Ю. Сандакова

Исп.: Забанова О.А., тел.: 8 (3012) 44-26-44
Санжижапова Е.И.

Приложение № 1
к Приказу Минобрнауки РБ
от 11.11.2026 № 1432

ПОЛОЖЕНИЕ
межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди учителей бурятского языка и литературы общеобразовательных организаций, педагогов, обучающих бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей Республики Бурятия, Забайкальского края (Агинский Бурятский округ) и Иркутской области (Усть-Ордынский Бурятский округ).

1.3. Учредители Конкурса: Министерство образования и науки Республики Бурятия, МКУ «Иволгинское районное управление образования», ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности», ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие»: ДТ «Кванториум», Ассоциация этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия, ООО «ПроШкола», МОУ «СОШ Поселья» Иволгинского района Республики Бурятия как базовая школа — инициатор проекта.

1.4. Цель Конкурса: обобщение и распространение передового опыта педагогов, преподающих бурятский язык и бурятскую литературу, выявление и поддержка творческого потенциала учителей, активно применяющих современные информационные технологии, в том числе цифровые сервисы Яндекса с поддержкой бурятского языка.

1.5. Задачи Конкурса:

- формирование и развитие цифровой образовательной среды на базе инновационных технологий;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровых технологий;

- демонстрация практических возможностей использования сервисов Яндекса (переводчик, клавиатура, умная камера) в преподавании бурятского языка и литературы;

- трансляция инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий;

- укрепление межрегионального сотрудничества между образовательными организациями Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области;

- выявление педагогов и школ, активно использующих ИКТ в процессе обучения бурятскому языку.

1.6. Участники Конкурса: учителя бурятского языка и литературы общеобразовательных организаций, учителя начальных классов, преподающие учебные предметы «Родной бурятский язык», «Литературное чтение на родном бурятском языке», «Родная бурятская литература», «Государственный бурятский язык Республики Бурятия», педагоги дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области. Выдвижение на участие производится администрациями образовательных организаций и/или органами исполнительной власти муниципальных образований. Возраст, стаж, количество участников не ограничиваются, плата за участие не взимается.

1.7. Форма проведения: очная

1.8. Сроки проведения: 25–27 ноября 2026 года.

- 25 ноября 2026 г. — Обучающий интенсив «Цифровая мастерская»: экскурсия, очная стажировка в детском технопарке «Кванториум» (г. Улан-Удэ). Мастер-классы от партнёров: ГБУ «РЦ «Бэлиг», ООО «ПроШкола», МОУ «СОШ Поселья». (по ИИ, Бриф курса(урока), Платформы по созданию интерактивов iSpring Free или альтернатива);

- 26 ноября 2026 г. — Разработка урока (проекта)/ Командная работа;

- 27 ноября 2026 г. — Демонстрация урока. (Защита проекта). «Урок в действии».

1.9. Место проведения: Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселье, пер. Школьный, зд. 2А.

Координаторы проекта:

- Шагжиева Юлия Фёдоровна — 8 9021 643 828 (Макс)

- Чирипова Дулгар Баторовна — 8 924 656 7483 (Макс)

1.10. Информация о Конкурсе и программа проведения размещаются на официальном сайте и VK-паблике МОУ «СОШ Поселья»:

- https://max.ru/id326578982_gos

- https://vk.com/newschoolofthefuture
- https://sh-poselya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/

2. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создаётся Оргкомитет.

2.2. В полномочия Оргкомитета входит: разработка Положения о Конкурсе, программы проведения, конкурсных заданий, сбор конкурсных работ, формирование состава жюри, решение о выборе формата участия некоторых этапов Конкурса.

2.3. Базовая школа (МОУ «СОШ Поселья») проводит мероприятия по проведению Конкурса, включая анонсирование информации, изменений и результатов на официальном сайте и в сети Интернет.

Контактная информация Оргкомитета:

МОУ «СОШ Поселья», Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселье, пер. Школьный, зд. 2А.

E-mail: school_posele@govrb.ru.

3. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 20.11.2026 направить в адрес Оргкомитета на электронный адрес school_posele@govrb.ru заявку в соответствии с Приложением № 1.

3.2. Класс определяется учителем, а перечень тем формируется организаторами на основании календарно-тематического планирования (КТП).

4. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Этап 1 (День 1).

- **Обучающий интенсив «Цифровая мастерская».** Короткие практикумы продолжительностью 40–60 минут.

Содержание:

1. Возможности Яндекс сервиса (Яндекс переводчик, Яндекс клавиатура, умная камера)

2. Нейросети для генерации изображений и текста (Яндекс или доступные аналоги) — составление промта на русском языке для получения иллюстрации к литературному произведению; проверка того, что изображение не искажает культурный контекст.

3. Риски, ограничения и главный принцип использования инструментов ИИ в работе учителя.

4. Платформы для создания интерактивов, базовые механики — тест, викторина, аудиовопрос, задание с перетаскиванием (drag-and-drop).

Бесплатные и доступные в РФ платформы:

- iSpring Free — бесплатный инструмент (надстройка для PowerPoint), который позволяет превращать обычные презентации в интерактивные онлайн-курсы, тесты и опросы. С его помощью можно добавлять к слайдам медиаконтент, а готовые материалы — публиковать на учебных порталах, сайтах или в системах дистанционного обучения (LMS).

- Joyteka (joyteka.com) — российская платформа для создания интерактивных заданий: викторины, квесты, пазлы, «своя игра». Имеется бесплатный тариф. Интерфейс на русском языке, подходит для быстрого создания игровых механик.

- Onlinetestpad (onlinetestpad.com) — конструктор тестов, опросов, кроссвордов и логических игр. Бесплатный, интерфейс на русском языке, возможна интеграция аудио.

- Wordwall (wordwall.net) — шаблоны игр (сортировка, поиск пары, колесо фортуны). В бесплатной версии доступно создание 5 заданий, что достаточно для конкурсного продукта.

- Genially (genially.com) — интерактивные презентации и игры. Бесплатный тариф ограничен, но достаточен для создания одного продукта.

- LearningApps (learningapps.org) — бесплатный конструктор интерактивных упражнений с русскоязычным интерфейсом; возможна интеграция в LMS.

- другие российские платформы, применяемые участниками конкурса в работе.

- Создание визуального оформления материалов.

Результат этапа: команда определяет 2–3 инструмента, которые будет использовать в дальнейшей работе.

4.2. Этап 2 (День 2). Командное планирование

Жеребьёвка тем.

Цель этапа: выявить умение учителя проектировать занятие по одной теме с опорой на современные цифровые инструменты, сервисы Яндекса и возможности искусственного интеллекта; организовать командную работу учителя-наставника с учеником; сформировать у учащегося понимание методической логики и подготовить его к роли помощника учителя (разработчика курса).

Задание: 1. Учитель создает и разрабатывает развернутый план-конспект урока по одной теме, выбранной по жеребьёвке. Ученик в это время закрепляет знания и осваивает новые платформы.

Разработка должна содержать все этапы работы:

- цели и планируемые результаты обучения;
- структуру и этапы занятия;
- учебные задания и сценарии работы;
- критерии оценивания;
- обоснование использования цифровых инструментов (ИИ, сервисы Яндекса, платформа для интерактивов) на каждом этапе — с пояснением, зачем и как инструмент улучшает занятие.

Конкурс предполагает выявление умения учителя бурятского языка самостоятельно разрабатывать цифровой контент с опорой на современные инструменты и использовать возможности цифровых технологий (ИИ, сервисы Яндекса).

Важно: разработанный план-конспект урока является основой для следующего этапа — совместной разработки цифрового продукта с обучающимся.

2. К работе подключается ученик: реализует игровые механики, предусмотренные в разработке учителя. Работа выполняется совместно, учитель находится рядом и выполняет роль наставника.

Блок	Что заполняет учитель	Что заполняет ученик
Тема и класс	Тема, целевая аудитория	
Цель и результаты	Планируемые результаты (предметные, метапредметные)	
Роль ИИ	Где и зачем используется ИИ (перевод, иллюстрации, проверка текста)	Какие промты попробовал, что получилось/не получилось
Роль платформы	Какая механика нужна (тест, игра, тренажёр) и почему	Выбор механики для реализации интерактива
Роли в команде	Что делает учитель (методика, проверка содержания)	Что делает ученик (техническая сборка, дизайн, озвучка)

Результат этапа: готовый план-конспект урока с цифровыми материалами.

Команда (учитель + ученик) представляет готовый план-конспект урока с цифровыми материалами. Учитель объясняет методическую структуру/ логику, ученик демонстрирует продукт и рассказывает, что он делал и чему научился, делает короткую рефлексию: что было сложно, что понравилось, чему научился. Это сильный показатель качества командной работы.

4.3. Этап 3 (День 3). Защита «Урок в действии» (7–10 минут)

Цель: создание учебной ситуации; демонстрация занятия по составленному плану на реальных обучающихся.

Итог: Анализ занятия. Рефлексия.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Критерии оценивания по этапам.

Общие правила: каждый критерий оценивается по 3-балльной системе: 0 баллов — неудовлетворительно, 1 балл — удовлетворительно, 2 балла — хорошо, 3 балла — отлично.

Этап 1. «Цифровая мастерская». Оценивается после всех этапов, по результатам работы, представленного урока на защите.

№	Критерий	0	1	2	3
1.1	Понимание и применение ИИ	Нигде не применен ИИ	Частично применен, текст не поправлен. Изображения плохого качества	ИИ применен, Текст поправлен. Изображения среднего качества	ИИ применен отредактирован учителем, текст поправлен. Изображения качественные, выдержаны этнические элементы в изображениях, сохранена картина мира бурят
1.2	Выбор темы и инструментов	Тема и инструменты не выбраны	Выбрана тема, инструменты не определены	Тема и инструменты выбраны, но без обоснования	Тема и 2–3 инструмента выбраны осознанно, с пониманием их назначения

Этап 2. «Командное планирование» — план-конспект урока (максимум — 21 балл)

№	Критерий	0	1	2	3
2.1	Цели и планируемые результаты	Не сформулированы	Сформулированы формально	Сформулированы, но неполно	Чётко сформулированы предметные и метапредметные результаты, проверяемы
2.2	Структура и этапы урока	Отсутствует	Представлена фрагментарно	Логика в основном выстроена	Логичная структура: цель → этапы → результат, учтены возраст и уровень
2.3	Учебные задания и сценарии	Не представлены	Представлены частично	Задания есть, но без сценариев работы	Задания и сценарии проработаны, предусмотрена работа обучающихся
2.4	Критерии оценивания	Отсутствуют	Формальные	Есть, но не соотнесены с результатами	Критерии соотнесены с планируемыми результатами, понятны обучающимся
2.5	Обоснование использования инструментов	Отсутствует	Формальное («использовали ИИ»)	Есть, но неполное	Чётко объяснено, зачем и как каждый инструмент улучшает занятие
2.6	Распределение ролей в команде	Не отражено	Роли формальные	Роли указаны, но размыты	Чёткое распределение: учитель — методика и содержание, ученик — техника, дизайн, озвучка
2.7	Вклад ученика	Ученик не участвовал	Участие формальное	Ученик заполнил свою часть	Ученик осмысленно заполнил свою часть, видна его самостоятельная работа (промты, выбор механики)

Этап 3. Защита «Урок в действии» (максимум — 18 баллов)

№	Критерий	0	1	2	3
3.1	Ясность и логика представления	Защита сумбурная, регламент не соблюдён	Логика нарушена	Логично, но неполно	Чёткая структура: цель → продукт → результат → рефлексия; регламент соблюдён
3.2	Демонстрация продукта на обучающихся	Продукт не показан	Показан статично, без работы с детьми	Показан, но без объяснения	Продукт показан в работе с реальными обучающимися, объяснено его место на уроке
3.3	Обоснование методических решений	Отсутствует	Формальное	Есть, но неполное	Чётко объяснено, почему выбраны именно эти инструменты и механики; видна методическая позиция
3.4	Ответы на вопросы жюри	Не отвечают	Отвечают с трудом	Отвечают в основном	Отвечают уверенно, аргументированно, признают ограничения
3.5	Рефлексия ученика	Отсутствует	Формальная	Краткая, по существу	Осмысленная: что было сложно, что понял, чему научился, как это пригодится

Сводная таблица распределения баллов по этапам

Этап	Максимум баллов	Что оценивает
Этап 1. «Цифровая мастерская» Продукт	6	Освоение инструментов, понимание ограничений ИИ, выбор темы и инструментов, командное взаимодействие. Качество и методическая ценность цифрового продукта
Этап 2. «Командное планирование» (паспорт проекта Командное взаимодействие	21	Методическое качество паспорта, обоснованность инструментов, распределение ролей, вклад ученика Реальность и качество работы «учитель + ученик»
Этап 3. Защита «Урок в действии» Защита	18	Демонстрация продукта на обучающихся, обоснование, партнёрство, рефлексия ученика Умение представить и обосновать результат
Итого:	51	

5.1. Абсолютным победителем признаётся участник (команда), набравшая наибольшее количество баллов по сумме трёх блоков.

5.2. Призёрами признаются участники, занявшие второе, третье и четвёртое места в рейтинге.

5.3. При равенстве баллов приоритет определяется: сначала по Блоку 1 (продукт), затем по Блоку 2 (командное взаимодействие).

5.4. Результаты Конкурса оформляются протоколами жюри и не подлежат апелляции.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ (по решению жюри)

6.1. «Лучшая команда»

6.2. «Осознанное использование ИИ»

6.3. «Лучший цифровой контент с аудиосопровождением на бурятском языке»

6.5. «Ученик-соавтор»

Приложение №1
к Положению межрегионального конкурса
профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026

Заявка
на участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026»

1	Регион	
2	Район/город	
3	Образовательное учреждение (полное наименование)	
4	ФИО Учителя (полностью) /Возраст	
5	ФИО Ученика (полностью) /Возраст/класс	
6	Категория/Звание учителя	
7	Классы преподавания	
8	Контактный телефон	
9	Адрес электронной почты	
10	Согласие на обработку персональных данных (для каждого участника) Приложения № 3 и №4	

Приложение №2
к Положению межрегионального конкурса
профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026
(справочное)

В оргкомитет
межрегионального конкурса
профессионального мастерства
учителей бурятского языка
и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026»

Согласие на обработку персональных данных
(для каждого участника)

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя полностью)
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего(ей) ребенка:
_____,
(ФИО ребенка полностью)
дата рождения: _____,
зарегистрированного(ой) по адресу:
_____,
_____
(указать документ, подтверждающий полномочия законного представителя, например, свидетельство о рождении, удостоверение опекуна)
даю свое согласие
_____
(Наименование организации – оператора персональных данных, например, Организационный комитет межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026»
на обработку персональных данных моего(ей) ребенка, а именно:
• Сведения об образовательном учреждении (наименование, класс/группа);
• Размещение Видео- и фотоизображения (в рамках освещения Конкурса в социальных сетях).
Целью обработки персональных данных является:
• Организация и проведение межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026»;

• Публикация информации об участниках и победителях межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026» на официальном сайте https://sh-poselya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ , в социальных сетях и иных информационных ресурсах;

•Статистическая обработка данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до окончания проведения межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026».

Я ознакомлен(а) с тем, что:

• Настоящее согласие может быть отозвано мной в любой момент на основании моего письменного заявления. В случае отзыва согласия оператор персональных данных обязан прекратить обработку персональных данных моего ребенка и уничтожить их в установленном законом порядке.

• Предоставление персональных данных является добровольным и необходимым для участия в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026».

• Оператор персональных данных обеспечивает конфиденциальность и безопасность персональных данных моего ребенка в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дата: _____

Подпись родителя/законного представителя: _____

Приложение №3
к Положению межрегионального конкурса
профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026

В оргкомитет
межрегионального конкурса
профессионального мастерства
учителей бурятского языка
и литературы
(учительско-ученических команд БАГ)
«IT-БАГША — 2026»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, настоящим
(Ф.И.О.)
выражаю своё согласие на обработку моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных, переданных мною лично при регистрации в качестве участника межрегионального конкурса профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026», следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о профессии, занимаемой должности, месте работы, об образовании;

занятое место в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства учителей бурятского языка и литературы (учительско-ученических команд БАГ) «IT-БАГША — 2026». (при условии попадания в тройку призеров).

Подпись_____ (_____)
«___» _____ 2026 г.